Fy nhaith ddysgu yn **Y Gymraeg – Blwyddyn 7**

Uned ymholi: Gwreiddio yn yr ysgol Uwchradd

Gwybodaeth a dysgu blaenorol: Ystyried geirfa ac amrywiaeth cystrawen. Sgiliau trafod a rhesymu ar lafar ac yn ysgrifenedig.

Y pedwar diben: **cefnogi ei dysgwyr i ddod yn ddysgwyr uchelgeisiol, galluog sy'n barod i ddysgu gydol eu bywydau; yn gyfranwyr mentrus, creadigol sy'n barod i chwarae rhan lawn mewn bywyd a gwaith; yn ddinasyddion egwyddorol, gwybodus yng Nghymru a'r byd; yn unigolion iach, hyderus sy'n barod i fyw bywyd cyflawn fel aelodau gwerthfawr o gymdeithas.**

Yn ystod eich taith byddwch yn datblygu sgiliau:

- Datblygu geirfa ac ansoddeiriau
- Ystyried teimladau a'u heffaith
- Amrywio brawddegau er mwyn creu effaith
- Trafod anthemau a'u pwrpas
- Cywain a chyfuno gwybodaeth am hanes a datblygiad yr iaith Gymraeg
- Sgil darllen i ddeall
- Sgil sgimio a sganio
- Strategaethau adalw gwybodaeth
- Ystyried ysgolion y gorffennol a'u dylanwad
- Creu taflen wybodaeth
- Llafar – trafod a mynegi barn
- Datblygu rhesymau i gefnogi barn
- Ysgrifennu llythyr ffurfiol
- Trafod cerdd
- Trafod arddull cerdd
- Adnabod techneg bardd
- Gwerthfawrogi cerdd – sgiliau dadansoddi cynnwys ac arddull
- Ysgrifennu creadigol
- Llafar – perswadio a mynegi barn
- Astudio cerdd werin
- Astudio nofel
- Gwirio Gwaith
- Gwylio penodau o Itopia

TASGAU:

Tasg 1: Ysgrifennu llythyr ffurfiol at y prifathro yn mynegi barn ar wisg ysgol

Tasg 2 : Darn creadigol yn seiliedig ar gerdd

Tasg 3: Trafodaeth lafar – A yw gwyliau'r haf rhy hir?

Yn ystod eich taith byddwch yn:

- Trafod ystyr a hanes yr anthem genedlaethol
- Cyfarwyddo gyda anthem yr ysgol – teimlad o berthyn
- Trafod teimladau wrth drosglwyddo i'r ysgol uwchradd
- Trafod sut mae teimladau yn newid wrth gyfarwyddo gyda'r ysgol a pham
- Darllen a chwain gwybodaeth am hanes a datblygiad yr iaith Gymraeg
- Gwrando a gwylio gwybodaeth am hanes yr iaith
- Cyfuno gwybodaeth am Griffith Jones Llanddowror a'i ddylanwad
- Darllen a dethol gwybodaeth am Frad y Llyfrau Gleision
- Creu taflen wybodaeth addas ar gyfer bl 7 am hanes yr iaith Gymraeg
- Cyflwyno barn o blaid neu yn erbyn gwisg ysgol
- Cyfannu gwybodaeth a rhesymau o blaid ac yn erbyn gwisg ysgol
- Llunio llythyr ffurfiol at y prifathro yn mynegi barn o blaid neu yn erbyn cadw'r wisg ysgol.
- Darllen ac astudio cerdd o ran cynnwys ac arddull
- Ysgrifennu gwerthfawrogiad o gerdd
- Tasg greadigol yn seiliedig ar y gerdd
- Tasg lafar grŵp – A yw gwyliau'r haf rhy hir. Trafodaeth grŵp gan gasglu rhesymau o blaid ac yn erbyn. Gofyn cwestiynau i aelodau o'r grŵp er mwyn dyfnhau atebion
- Darllen Wrth fynd efo Deio i Dywyn a nodi lleoliadau ar fap
- Tasg greadigol – ystyried pam bod Deio angen mynd i Dywyn? Pam ei fod angen cwmni? Pwy oedd Mr Jones? Creu a pherfformio sgwrs.
- Darllen nofel ddosbarth a chwblhau tasgau amrywiol
- Tasgau trafod 'Itopia' o ran cynnwys , cerddoriaeth a thechnegau ffilmio

Fy nhaith ddysgu yn **Y Gymraeg – Blwyddyn 7**

Uned Ymholi: Ymfalchïo yn niwylliant a threftadaeth Cymru drwy'r chwedlau.

Gwybodaeth a dysgu blaenorol: Ystyried geirfa ac amrywiaeth cystrawen. Sgiliau trafod a rhesymu ar lafar ac yn ysgrifenedig.

Y pedwar diben: cefnogi ei dysgwyr i ddod yn ddysgwyr uchelgeisiol, galluog sy'n barod i ddysgu gydol eu bywydau; yn gyfranwyr mentrus, creadigol sy'n barod i chwarae rhan lawn mewn bywyd a gwaith; yn ddinasyddion egwyddorol, gwybodus yng Nghymru a'r byd; yn unigolion iach, hyderus sy'n barod i fyw bywyd cyflawn fel aelodau gwerthfawr o gymdeithas.

Yn ystod eich taith byddwch y datblygu sgiliau:

- Cofio chwedlau
- Ail adrodd chwedlau ar lafar
- Ysgrifennu creadigol -dyddiadur
- Uniaethu â chymeriad mewn chwedl
- Adolygu berfau gorffennol cryno
- Trafod a chreu p fewn grŵp
- Datblygu diweddglo newydd i chwedl
- Cymharu chwedl brint â chwedl animeiddiedig
- Datblygu sgiliau trafod ffilm a geirfa benodol
- Trafod Pedair Cainc y Mabinogi
- Uniaethu â chymeriad o fewn chwedl ac ysgrifennu ymson gan gynnwys ffeithiau a chreadigrwydd.
- Ysgrifennu adroddiad papur newydd yn seiliedig ar ddigwyddiad mewn chwedl
- Trafod cymeriadau a mynegi barn arnyn nhw gan ddefnyddio tystiolaeth i'r chwedl
- Gwirio gwaith
- Hunanasesu gwaith
- Astudio nofel
- Gwylio penodau o Itopia
- Gwylio Mabinogi-ogi

TASGAU:

1. **Trafodaeth grŵp yn trafod ffilm Gelert.**
2. **Ysgrifennu ymson cymeriad o 'r ail gainc, chwedl Branwen ferch Llŷr**
3. **Ysgrifennu adroddiad papur newydd ar ddychweliad Pryderi o gainc Pwyll Pendefig Dyfed**

Yn ystod eich taith byddwch yn:

- **Trafod beth yw chwedl**
- **Trafod beth yw pwrpas chwedl.**
- **Trafod chwedlau sy'n gyfarwydd**
- **Pa chwedlau sy'n lleol**
- **Ail adrodd chwedl gyfarwydd ar lafar.**
- **Astudio chwedl Gelert.**
- **Ysgrifennu dyddiadur Llywelyn ar ôl iddo ladd Gelert**
- **Gwylio ffilm animeiddiedig Gelert**
- **Cymharu'r fersiwn print o'r chwedl gyda'r animeiddiad. Trafodaeth grŵp.**
- **Dysgu geirfa benodol i drafod ffilm: saethiadau camera, cerddoriaeth**
- **Beth yw effaith a dylanwad saethiadau camera a cherddoriaeth**
- **Trafod diweddglo gwahanol a newydd i chwedl Gelert.**
- **Datblygu un syniad a chreu diweddglo creadigol newydd i chwedl Gelert.**
- **Dysgu am Bedair Cainc y Mabinogi a chysylltiad gyda Peniarth, Bryncrug**
- **Canolbwyntio ar yr ail gainc – Chwedl Branwen**
- **Deall a chofio y digwyddiadau yn eu trefn**
- **Canolbwyntio ar rai rhannau o'r chwedl a thrafod cymhelliant y cymeriadau.**
- **Darllen a thrafod cerddi a chaneuon Theatr Maldwyn sy'n cyflwyno cymeriadau chwedl Branwen**
- **Ysgrifennu ymson cymeriadau ar adegau gwahanol o'r chwedl gan ddefnyddio caneuon Theatr Maldwyn fel model.**
- **Canolbwyntio ar Gainc Gyntaf – Pwyll Pendefig Dyfed.**
- **Adnabod tair rhan y chwedl**
- **Adnabod y cymeriadau gwahanol a'u cymhelliant**
- **Trafod y grafanc**
- **Ysgrifennu adroddiad papur newydd ar ddychweliad Pryderi at Pwyll a Rhiannon**
- **Astudio nofel**
- **Gwylio Itopia**